

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

27.09.2023

№ 713

п. Шексна

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности, на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Муниципальной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шекснинского муниципального района на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шекснинского муниципального района на 2023-2024 учебный год (далее-План) (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций принять данный План к исполнению.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. начальника Управления образования



Н.А. Левина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
от 22.05.2023 № 7/3
(приложение 1)

Муниципальная команда по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Шекснинского муниципального района

Чашина Людмила Александровна, начальник отдела информационно-методической работы;

Кузнецова Оксана Николаевна, старший методист Управления образования Шекснинского муниципального района;

Потапова Виктория Юрьевна, старший методист Управления образования Шекснинского муниципального района;

Никитина Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР МОУ «Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина»;

Яцкова Надежда Анатольевна, заместитель директора по УВР МОУ «Нифантовская школа»;

Серова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ «Усть-Угольская школа»;

Чистякова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР МОУ «Центр образования им. Н.К. Розова».

План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Шекснинского муниципального района на 2023-2024 учебный год	до 01.10.2023 г.	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района	Приказом Управления образования администрации Шекснинского муниципального района утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год
1.2.	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	до 01.10.2023 г.	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района	Приказом Управления образования администрации Шекснинского муниципального района утверждены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района
1.3.	Участие в установочном вебинаре об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году для муниципальных координаторов и членов муниципальных команд	до 10.10.2023 г.	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района	Приняли участие в установочном вебинаре об организации работы по формированию функциональной грамотности
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей	По отдельному графику АОУ	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района	Учителя, участвующие в формировании и оценке функциональной грамотности

	лей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - формирование профессиональной компетентности учителя в области читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики; - формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии; - формирование профессиональной компетентности учителей географии в области функциональной грамотности обучающихся; - формирование профессиональной компетентности учителей обществознания в области функциональной грамотности обучающихся; - формирование профессиональной компетентности учителя в области естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии; - совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности); - модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Русский язык и литература» в контексте требований ФГОС общего образования (в т.ч. области формирования функциональной грамотности)	ВО ДПО «ВИРО»	района, общеобразовательные организации	нальной грамотности обучающихся, прошли обучение по адресным дополнительным программам повышения квалификации в 2023-2024 учебном году
2.2.	Участие в обучающем семинаре для педагогов муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе опы-	По отдельному графику	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района, муниципальные команды по вопросам формирования и оценки	Муниципальные команды приняли команды в обучающем семинаре по вопросам формирования и оценке функ-

	та работы инновационных площадок: МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповец		функциональной грамотности обучающихся	циональной грамотности
2.3.	Участие в семинаре-практикуме для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций по вопросам формирования читательской грамотности	Февраль-март 2024 г.	Общеобразовательные организации	Повышение профессиональных компетенций в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Консультирование муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся результатами регионального мониторинга функциональной грамотности в 5-9 классах с целью снижения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе диагностики	По отдельному графику	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района, муниципальные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Организовано консультирование муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Сопровождение раздела сайта Управления образования администрации Шекснинского муниципального района «Функциональная грамотность»	Постоянно	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района	Функционирует раздел по вопросам формирования и оценки формирования функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	20-21.11.2023 г.	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района, общеобразовательные организации	Приняты в работу практики по формированию функциональной грамотности в рамках учебной и внеурочной деятельности
2.3.2.	Участие в методических мероприятиях по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с педагогами образовательных организаций в рамках Единых методических	По отдельному графику	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района, общеобразовательные организации	В рамках единых методических дней проведены методические мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся с учетом результатов самодиагностики
	III. Работа с обучающимися			

Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Внедрение в образовательную деятельность по оценке функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	Постоянно	Управление образования администрации Шекснинского района, общеобразовательные организации	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций района с использованием банка заданий Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования», (далее ФГБНУ «ИСРО») электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.1.				
3.1.2.	Участие в региональном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием диагностических работ, разработанных (ФГБНУ «ИСРО»)	Февраль – март 2024 г.	Управление образования администрации Шекснинского района, общеобразовательные организации	Проведено региональное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности с охватом не менее 50 % обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с выборкой. Разработаны адресные рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов по результатам проведения мониторингового исследования
3.1.3.	Участие в пилотном исследовании сформированности читательской грамотности обучающихся 4-х классов	Май 2024 г.	Управление образования администрации Шекснинского района, общеобразовательные организации	Даны рекомендации педагогам по результатам пилотного исследования читательской грамотности обучающихся 4-х классов
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.2.1.	Участие в курсах внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни») и др.	Сентябрь-май 2024 г.	Общеобразовательные организации	100% охват обучающихся 3-11 классов курсами внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности
3.2.2.	Участие в командном полиатлоне для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций по направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Ноябрь 2023-январь 2024 г.	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района, общеобразовательные организации	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся основного общего образования в общеобразовательных организациях
3.2.3	Участие в образовательных интенсивах педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветительского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»	По отдельному графику	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района, общеобразовательные организации	Приняли участие в образовательных интенсивах для педагогов, родителей, обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных образовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технического профилей «Точка Роста» (далее- Центр образования «Точка роста»	По отдельному графику	Управление образования администрации Шекснинского муниципального района, Центры образования «Точка Роста» на базе общеобразовательных организаций	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»